



**UNIVERSITAS ISLAM MALANG
(U N I S M A)
LEMBAGA PENGEMBANGAN
KEWIRAUSAHAAN & INKUBATOR BISNIS**

Jalan Mayjend Haryono 193 Malang, Jawa Timur 65144 Indonesia Telp. 0341-551932 ext 145 Faks. 0341-552249 E-Mail p2b@unisma.ac.id Website p2kib.unisma.ac.id

**SURAT PERINTAH PERJALANAN DINAS
NOMOR: 090/O112/U.P2KIB/K/L.36/IX/2024**

1.	Pejabat yang berwenang memberi perintah	Wakil Rektor Bidang Administrasi, Umum, dan Keuangan
2.	Nama pegawai yang diperintah	1. Eka Sita Agustin 2. Adindha Permata Putri, S.Psi.
3.	Jabatan	Staf Daycare "Anak Sholih" LPKIB UNISMA
4.	Keperluan perjalanan dinas	Peserta Roadshow Gerakan Bhineka
5.	Alat angkutan yang dipergunakan	Kendaraan dinas, umum, pribadi, pesawat, travel *)
6.	Tempat berangkat	Universitas Islam Malang
7.	Tujuan/tempat	Jl. Candi Trowulan No.59, RW.02, Kel. Mojolangu Kec. Lowokwaru, Kota Malang, Jawa Timur 65142
8.	a. Lama dinas/perjalanan b. Tanggal kegiatan c. Tanggal kembali/pulang	a. 1 (satu) hari b. 18 September 2024 c. 18 September 2024
9.	Nama pengikut/pendamping:	-
10.	Pembebanan biaya	UNISMA, LPKIB UNISMA, Fakultas, Pribadi *
11.	Keterangan/lain-lain	Selesai mengikuti acara harap membuat laporan

Ditetapkan di Malang
pada tanggal 17 Juli 2024

Mengetahui:
Kantor/Instansi yang dituju,

Wakil Rektor
Bidang Administrasi, Umum, dan Personalia,
dan Keuangan,

Dr Sri Susanti, T., M. Pd



Restu Millaningtyas, S.E., M.M.
NPP 162712198332217

Catatan:

1. Selesai bertugas, surat asli harap diserahkan kepada Ketua LPKIB UNISMA;
2. *) coret yang tidak perlu.



**UNIVERSITAS ISLAM MALANG
(U N I S M A)
LEMBAGA PENGEMBANGAN
KEWIRAUSAHAAN & INKUBATOR BISNIS**

Jalan Mayjend Haryono 193 Malang, Jawa Timur 65144 Indonesia Telp. 0341-551932 ext 145 Faks. 0341-552249 E-Mail : p2b@unisma.ac.id Website : p2kib.unisma.ac.id

SURAT TUGAS

Nomor : 080/P44/U.P2KIB/K/C.15/IX/2024

Berdasarkan adanya informasi dan *e-leaflet* dari komunitas UMKM Kota Malang melalui pesan bertaut pada media sosial Whatsapp Group yaitu **Roadshow Gerakan Bhineka** yang akan menyampaikan materi "*Mengenal Kesulitan Belajar pada Anak*" dan "*Kiat Mendampingi Anak dengan Kesulitan Belajar*" bersama dengan Dr. Sri Susanti Tjahja Dini, M.Pd. beserta Laurentia S.H., dipl. Montessori., maka dengan ini kami merekomendasikan peserta kehadiran kepada nama-nama berikut:

No.	Nama	NPP	Jabatan
1.	Eka Sita Agustin	190601199831232	Staf Daycare "Anak Sholih"
2.	Adindha Permata Putri, S.Psi.	241910199131216	LPKIB UNISMA

untuk menjadi Peserta pada:

hari : Rabu
tanggal : 18 September 2024
pukul : 14.00 - 17.00 WIB
tempat : Jl. Candi Trowulan No.59, RW.02, Kel. Mojolangu,
Kec. Lowokwaru, Kota Malang, Jawa Timur 65142

acara : Roadshow Gerakan Bhineka
dengan materi "*Mengenal Kesulitan Belajar pada Anak*" dan
"*Kiat Mendampingi Anak dengan Kesulitan Belajar*"

e-Flyer dan informasi kegiatan lainnya -terlampir.

Demikian Surat Tugas ini, harap dilaksanakan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Catatan:

- 1) Hasil dan materi mengikuti kegiatan pelatihan/seminar agar didiseminasikan di laboratorium bisnis: Daycare "Anak Sholih" LPKIB UNISMA;
- 2) Seluruh biaya Pendaftaran, Transport dan Konsumsi ditanggung oleh LPKIB UNISMA.

Malang, 13 September 2024

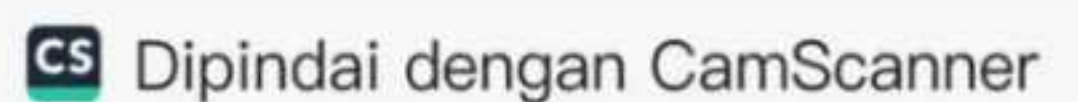
Ketua LPKIB

Universitas Islam Malang,



*Restu Millaningtyas, S.E., M.M.

NPP 162712198332217



m-Transfer :
BERHASIL
15/09/2024 16:24:43
Ke 8160980274
SRI SUSANTI TJAHHJADINI
Rp. 50,000.00
mengenal ksulitan bljr an Eka

m-Transfer :
BERHASIL
15/09/2024 16:23:39
Ke 8160980274
SRI SUSANTI TJAHHJADINI
Rp. 50,000.00
mengenal ksulitan beljr an Dinda



Laporan Hasil RoadShow Gerakan Bhineka

Judul : Mengenal Kesulitan Belajar pada Anak

Nara Sumber : Laurentia S.H., dipl. Montessori & Melki Purwanto, S.Sos

Disleksia adalah gangguan proses belajar yang berpengaruh pada kemampuan membaca, menulis, dan berbicara. Menurut data, 80 dari 225 anak di LPKA Bandung adalah anak-anak yang tidak bisa membaca. Sehingga dari data LPKA Bandung disimpulkan bahwa banyak anak dengan disleksia yang melakukan tindakan pidana. Sedangkan menurut data dunia, 35% wirausahawan dan 40% milyader adalah anak-anak disleksia. Jadi jika menyadari dari awal bagaimana ciri dan strategi belajar untuk anak disleksia, anak disleksia akan menjadi anak yang berkompeten. Karena anak disleksia itu sebenarnya memiliki IQ rata-rata sampai di atas rata-rata.

Ciri-ciri anak Disleksia dengan keterlambatan bicara ekspresif atau gangguan pada *Area Coordination Language Attention Perception* adalah :

1. Mudah lupa
2. Lambat dalam merespon instruksi
3. Ceroboh
4. Sulit membedakan kata dengan bunyi yang sama
5. Sering kehilangan barang
6. Kesulitan membaca
7. Secara social & emosional anak mudah marah dan akan merusak material

Menurut Seligmen (1998), "*Learned Helplessness to Learned Optimism*" adalah tahap-tahapan bagaimana sebagai orangtua akan menyadari anaknya adalah disleksia

1. *Activating Events* : Banyak peristiwa yang menyebabkan sebagai orangtua memiliki pemikiran tertentu. Misalnya anak susah berbicara sehingga sebagai orangtua mempunyai pemikiran bahwa Anakku tidak baik-baik saja.
2. *Belief* : Hilangnya kepercayaan orangtua terhadap anak
3. *Consequence* : Punishment terhadap anak jika anak tidak bisa melakukan sesuatu
4. *Disputation* : pertemuan dengan para ahli seperti psikolog dan melakukan proses belajar
5. *Energization* : merayakan setiap pencapaian anak

Anak-anak disleksia butuh pendampingan. Dan setiap pendampingan memiliki tahapan-tahapan sesuai perkembangannya.

1. 0 Tahun - 6 Tahun (*Infancy*) Kemandirian secara fisik dan biologis
Karakteristiknya : Absorbent mind, Communication, Sensory Exploration, Purposeful

work

0-6 tahun diajarkan pra membaca dan pra matematika (dengan menggunakan material belajar)

Contoh:



2. 6 Tahun - 12 Tahun (*Childhood*) Kemandirian Mental
Karakteristiknya : Imagination, Internal order, Social development
3. 12 Tahun – 18 Tahun (*Adolescence*) Kemandirian social
Karakteristiknya : Puberty, Vocational discovery, Idealism, Need for respect
12-18 tahun diajarkan memperkenalkan profesi pekerjaan
4. 18 Tahun – 24 Tahun (*Maturity*) Kemandirian spiritual dan Moral
Karakteristiknya : higher education, responsibility, continued growth

Oleh karena itu, cara supaya anak dapat belajar dan memahami dengan baik, yaitu dengan mengajari bicara secara perlahan dan lebih ekspresif, menggunakan banyak material untuk mengeksplorasi, serta mendampingi setiap tugas perkembangan anak.



UNIVERSITAS ISLAM MALANG UNISMA

LEMBAGA PENGEMBANGAN KEWIRAUSAHAAN & INKUBATOR BISNIS (LPKIB)

Judul : Kiat Mendampingi Anak dengan Kesulitan Belajar

Nara Sumber : Dr. Sri Susanti Tjahja Dini, M.Pd

Untuk merencanakan pembelajaran pada anak disleksia harus dengan strategi yang berbeda karena setiap anak disleksia memiliki komorbid yang berbeda. Sebagai pendidik ataupun orang tua harus konkrit dalam menjelaskan sesuatu lalu membantu dengan mengkonfirmasi atas informasi apa yang didapat anak.

Pada rencana pembelajaran disleksia dibedakan menjadi 2 area :

1. Area Akademik : kemampuan menulis, membaca, mengeja, aritmatika, dan keberbahasaan.
2. Area *executive function* : kemampuan untuk mengelola sesuatu, mengendalikan keimpulsivitas, bersosialisasi, persinten dan koordinasi motoric.

Strategi yang dilakukan :

1. Remedial : pengulangan yang sangat terstruktur dengan pendekatan multi sensoris (alat peraga)
2. Akomodasi : Setting dan pendekatan khusus di sekolah yang sifatnya tidak menetap
3. Individual : strategi khusus untuk masing-masing individu dengan melihat kebutuhan tiap siswa dan juga harus melibatkan orang tua
4. Reasonable adjustment : menyesuaikan dengan usia

Ketrampilan Eksekutif function :

1. *Working memory* : mengingat suatu proses
2. *Prioritizing* : Bagian mana yang harus dikerjakan
3. *Problem solving* : Bagaimana memecahkan suatu masalah
4. *Planning* : Memprediksi akan suatu hal

Pendisiplinan Positif : Mendisiplinkan dari dalam diri anak tanpa reward ataupun punishment. Contohnya anak pada usia 0-6 tahun bisa disiplinkan dengan cinta karena pada usia itu anak masih belum mengetahui aturan atau hukuman. Sehingga anak akan mengikuti intruksi dari orang yang dia cintai. Berikut pendisiplinan positif berdasarkan karakter anak :

1. Anak caper : selalu libatkan
2. Anak yang bossy : berikan pilihan
3. Anak yang suka membalas dendam : lakukan afirmasi terhadap perilaku yang benar
4. Anak yang mudah menyerah : bantu membuat langkah-langkah agar berhasil



UNIVERSITAS ISLAM MALANG UNISMA

LEMBAGA PENGEMBANGAN KEWIRAUSAHAAN & INKUBATOR BISNIS (LPKIB)

Laporan Dokumentasi



(oleh : Eka Sita Agustin & Adindha Permata Putri, S.Psi.)